

### Отзыв на проведённую ННОД

Ф.И.О. педагога: Белых Татьяна Александровна

Группа: подготовительная "Зорка"

Дата: 14.11.2019

Тема: Худ. - игра "Финикс - желтый сокол"

Занятие проводилось в подготовительной группе, состояло из 6 этапов, в которых дети выполняли различные задания. Данная структура вполне оправдана, т.к. которой так же определены этапы. Для развития умения более подробно обр-ая среда, умения и задания, мотивация составляются соответствующим содержанием. В ходе занятия Т.А. использовала много - ориентированную методику развития. Дети показали знание программного материала. Преобладали вопросы проблемно - поискового характера. Для активации были использованы словесной, наглядно - демонстрация, игровые методы. Воспитатель старался вызвать у детей интерес к выполняемой деятельности.

Дети были активны, свободно общались, диалогический стиль общения. В течение всего занятия не терялся сюжетный линия,

Занятие удалось, цели, задачи выполнялись  
цель достигнута

Подпись Т.А.

Расшифровка Ченцова С.А.

## Отзыв на проведённую ННОД

Ф.И.О. педагога: Белых Т.А.

Группа: "Ягодка"

Дата: 14.11.2019г.

Тема: Эду лит-ра "Римет - Ясный Сокол"

В ходе занятия воспитатель использовала разно-образные методы и приёмы: словесные, наглядные, практические, что способствовало проверению знаний в комфортной эмоциональной обстановке. Дети проявили всего занятия были активны, с удовольствием выполняли задания с педагогом, это помогло систематизировать знания детей по сказке, пересказать её и рассказать по ролям, в соответствии с сюжетом сказки представленные воспитателем иллюстрации. Дети поддержали интерес педагога к сказке и тематике сказки.

Подпись Тембелёв - Расшифровка Тембелёв О.Ю.

## Отзыв на проведённую ННОД

Ф.И.О. педагога: Белых Татьяна Александровна

Группа: подготовительная группа «Ягодка»

Дата: 14.11.2019

Тема: Ознакомление с художественной литературой «Финист-ясный сокол»

ННОД состояла из трех этапов взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО. Для достижения цели создана образовательная среда, цели и задачи соответствуют возрастным возможностям. Прослеживается связь целей и задач с темой образовательной деятельности. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы.

В ходе проведения занятия была использована личностно-ориентированная модель деятельности. Дети показали знания программного материала. Преобладали вопросы проблемно-поискового характера. Для активизации детей были использованы следующие методы: словесный, наглядно-демонстрационный, игровой. Приемы: игровой, указания, показ, художественное слово, поощрение, беседа.

В начале занятия педагог использовала приемы, позволяющие вызвать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность, детям было предложено помочь домовёнку, таким образом дети были включены в деятельность. При подготовке к занятию был подобран и изготовлен демонстрационный материал, с учетом возрастных особенностей, интереса детей. Продуманно расположение детей в пространстве. Все элементы занятия логически между собой объединены общей темой.

В ходе занятия Татьяна Александровна старалась сохранить у детей интерес и осознанное отношение к выполняемой деятельности.

Во время занятия прослеживалась следующая интеграция образовательных областей «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», которые реализовывались в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Во время занятия преобладал диалогический стиль общения.

Я считаю, что выбранная Татьяной Александровной форма организации занятия была достаточно эффективной, динамичной. Татьяна Александровна старалась быть для детей партнером, помощником, соблюдать нормы педагогической этики и такта. Свои высказывания строила грамотно и доступно для понимания детей, побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряла индивидуальные достижения детей.

Подпись Татьяна Александровна Расшифровка Татьяна Александровна Яковлева  
по УВР