Конспект по

ознакомлению с народной культурой

**"** **В гости к хозяюшке русской избы"**

Младшая группа

Воспитатель: Белых Татьяна Александровна

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие» (развитие общения); «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением); «Речевое развитие» (связная речь); «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни); «Художественно-эстетическое развитие» (лепка). .

**Виды детской деятельности:**

 коммуникативная, двигательная.

**Цель:**Познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта.

2.Учить выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах.

3.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, слушать ответы товарищей.

4. Учить работать с соленым тестом, лепить бублики.

5. Учить играть в русские народные игры, хороводы.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику рук, художественно-творческие способности детей.

2. Обогатить словарь детей народными пословицами, загадками, новыми словами.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным играм и традициям, обычаям гостеприимства, развивать интерес к русскому фольклору.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**обладает знаниями жизнью людей в русской избе и предметами старинного русского быта.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фото - альбома на тему: «Русская изба», беседа о старинных предметах. Прослушивание колыбельных, застольных песен, отгадывание загадок, чтение сказок.

**Раздаточный материал:**доска для лепки, соленое тесто.

**Содержание образовательной деятельности**

**Хозяйка:**

 Здравствуйте! Гости званные и желанные.

Красивые и молодые, застенчивые и боевые.

Гости на пороге - хозяйке радость!

 Для вас у меня место готово.

Хорошему гостю почетное место!

**Воспитатель:**Спасибо, хозяюшка, что в гости позвала. Мы пришли к тебе в гости в избу твою.

**Хозяйка:** Проходите, гости дорогие. А сейчас я познакомлю вас с убранством своей избы.

- Ребята, как вы думаете, для чего человеку нужен дом? (чтобы жить в нем).

Ребята, в давние, давние времена, люди делали себе жилище, где можно

было спрятаться от холода и непогоды, от диких животных, погреться у

огня. Мы приходим домой, чтобы отдохнуть и набраться сил.

- А кто из вас знает, ребята, из чего люди строили дома? (дерева). Правильно, дома, которые построены из дерева, будут стоять долго. В таком доме хорошо зимой, когда на улице мороз да вьюга.

-А что в избе, самое главное, у нас в деревне? (печь). (*Хозяйка показывает на печь и продолжает*) – Печь - это сердце дома, она кормила семью, обогревала дом, на ней спали детки и старики, сушили одежду. Поутру, хозяева первым делом начинают растапливать печь. Печь - деревенская кормилица. В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.  (*показывает детям печь*)

**Хозяйка:** Ребята, а я вас ждала, в избе порядок навела, пол подмела, дров

наносила, печку затопила, да и как говорили в старину, «Не красна изба углами, а красна изба пирогами». Поэтому я тесто замесила, а испечь не успела и хотела бы попросить вас помочь испечь бублики к чаю. Поможете мне? Но прежде, чем начать нам работать я хотела бы с вами хоровод завести. Согласны? Тогда вставайте все в круг, хоровод мы заведем.

Ходим, ходим хороводом (*идут по кругу*)

Перед всем честным народом. Сели, (*присаживаются*)

Встали, *(встают*) себя показали (*разводят руки в стороны*)

Попрыгали(*прыгают*), потопали(*топают*),

В ладошки мы похлопали (*хлопают в ладоши*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как красиво водили хоровод. А сейчас проходите к столам. (*На столах разложены доски для лепки, салфетки влажные и по кусочку соленого теста*) Напоминаю детям, как нужно лепить бублик: раскатать колбаску между ладоней или на доске, а края слепить.

Спрашиваю, какой формы бублик? Прошу детей показать в воздухе, как они будут раскатывать колбаску. Молодцы! А сейчас, давайте разомнем ваши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

Тесто мнем, мнем, мнем (*руками имитируют процесс вымешивания*)

Тесто жмем, жмем, жмем (*энергично сжимают и разжимают руки в*

*кулачки*).

Пироги мы испечем! (*движения, как будто лепим пирожки*).

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. По окончанию работы, воспитатель укладывает готовые бублики на противень и хвалит за хорошо вылепленные бублики и передает Хозяйке. Хозяйка благодарит детей за оказанную помощь, хвалит их. Сообщает, что сейчас поставит в печь, чтобы они испеклись. Уходит к печи, ставит печься, затем присаживается на скамеечку рядом с детьми.

**Воспитатель:** Пока наши бублики пекутся, мы с вами немного отдохнем.

Послушайте, ребята, раньше люди собирались вместе, играли на музыкальных инструментах (показываю и спрашиваю, какие они знают: балалайка, гармошка), пели песни, танцевали, играли, водили хороводы. Вот и мы с вами сейчас поиграем

**в русскую народную игру «Воробышки и собачка»:**

1 Вот летали птички, птички-невелички. (бегают, и машут ручками)

 Все летали, все летали, крыльями махали.

2 На дорожку сели, зернышек поели.

 Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю. (присаживаются на корточки и

стучат пальчиками по полу.)

 Клю-клю, клю-клю, как я зернышки люблю.

3 Перышки почистим, чтобы были чище,

 Вот так и вот так, чтобы были чище. (обеими руками справа и слева

отряхиваются)

4 Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам,

 Прыг-скок, прыг-скок прыгаем по веткам.

 Прыг-скок, прыг-скок прыгаем по веткам. (прыгают)

**Воспитатель говорит**: А собачка прибежала и всех пташек распугала

(разбегаются, а собачка догоняет, воспитатель хвалит детей, что убежали от

собачки)

**Воспитатель:** Послушайте ребята, я хочу вам еще что-то рассказать. Давным

давно, когда люди собирались вечерами на посиделки, то они пели песни, давайте и мы исполним для нашей Хозяюшки русскую народную песенку **«Жили у бабуси два веселых гуся»**

**Хозяюшка:** Ребята! А мы с вами про угощение чуть не забыли. (Подходит к печи и достает бублики, хвалит детей, какие получились красивые, вкусные да румяные бублики) Хочу угостить вас и наших гостей. (Угощает).

**Воспитатель:** Ребята, расскажите к кому вы сегодня приходили в гости? Кому помогали? В какие русские народные игры играли? Что вы лепили и из чего?  Вот пришла пора прощаться, в детский садик возвращаться.

**Хозяйка:** Спасибо ребята за вашу помощь, за ваши старания и умения. Приходите в гости еще, я буду рада вас видеть.

**Воспитатель:** А сейчас попрощаемся с Хозяйкой и скажем: До свидания!