Проект «Масленица»

Руководитель: Белых Татьяна Александровна,

Воспитатель подготовительной группы «Ягодка»

2020 год

**Тип проекта:**

* по числу детей – групповая, (принимали участие дети 6-7-лет);
* по доминирующему методу – игровой, творческий;
* по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура;
* по продолжительности – средней продолжительности.

**Интеграция областей**: музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Материал и оборудование – музыка**: «Масленица» - наряженная кукла их соломы.

Костюмы для взрослых: 2 скомороха, Зима, баба-Яга, Весна, Повадырь и медведь.

Костюмы для детей: русские сарафаны, рубашки и штаны для мальчиков, кокошники, косыночки, платочки, фуражки.

Музыкальные инструменты: ложки, шумелки, бубны, колокольчики, трещотки, ксилофон, свистульки.

**Технические средства обучения:** музыкальных центр, DVD, видеокамера, видеопроектор, фотоаппарат.

**Спортивное оборудование:** канат, конусы, мячи, гимнастические скамейки, кегли, дорожки здоровья, обручи.

**Музыкальный репертуар**:

Песни и хороводы: «Едет Масленица» рус.нар.мел., «Вот уж зимушка проходит» рус.нар.мел., «А я по лугу» рус.нар.мел., «Веснянка» рус.нар.мел., «Ой, бежит ручьем вода» рус.нар.мел., масленичные счастушки, русские народные наигрыши.

Музыкальные игры: «Тень, тень, потетень» рус.нар.мел., «Ворон» рус.нар.мел. «Горелки»

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Приобщение детей к традициям проведения народного праздника – Масленица через сопереживание и непосредственное участие их в общем действие
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику
* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Актуальность темы.**

На Руси всегда любили праздники, потому что народ, умея трудиться, умел и веселиться. Праздник всегда шагал в ногу с историей, являясь отражением жизни народа. Это часть нашей русской культуры. А старое нужно знать и беречь.

В нашей группе есть традиция, каждый год весело провожать Масленицу. В течение 3 лет мы рассказывали разные истории празднования русского народного праздника. Родители приносили блины и вкусные угощения, участвовали в масленичных гуляниях.

Мы знаем, что символ масленицы – масляный блин. Неотъемлемый атрибут праздника- чучело Масленицы, которое сжигают в последний день масленичной недели, в ожидании скорой встречи с весной.

**Задачи проекта:**

* Знакомить детей с традицией русским обрядовым праздником Масленицей, с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т.п.).
* Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;
* формировать любовь к Родине, ее традициям Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение;
* Создать благоприятные условия для взаимодействия родителей, детей и воспитателей детского сада в изучение русской культуры и народного праздника «Масленица».
* Способствовать приобщению воспитанников, их родителей к традициям русского народа (праздник Масленица), обогащение духовного мира; возрождать интерес к обрядовым русским праздникам-формирование у детей начал национального самосознания Интеграция образовательных областей

**Материалы к проекту:**

Электронная презентация «Широкая Масленица» (знакомство детей со значением и обычаями праздника);

* сценарий праздника: « Широкая Масленица»;
* перечень народных игр, закличек, частушек;
* выставка детских работ;
* выставка народной куклы Масленицы;
* брошюры на тему: «Традиция проведения Масленицы в моей семье»;
* изготовление «Блинной книги».

**Сроки реализации проекта:** с 15 февраля по 1 марта 2020 года

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **1-й этап: подготовительный** | **-**анализ просвещённости родителей и детей,-постановка цели и задач,-определение  направлений для реализации данного проекта,-составление плана работы,- подбор литературы, музыкального материала, атрибутов,- разработка сценария праздника.-обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта (разработать задания и поручения для родителей : посетить масленичные гуляния, выставки и ярмарки, совместно с детьми сделать куклу Масленицу,изготовить брошюры на тему: «Традиция проведения Масленицы в моей семье»; записать фирменный рецепт семейного блина). | Воспитатель, муз руководитель, родители. |
| **2-й этап: основной - практический.** |  **- Работа с педагогами:**1. Разучивание русских народных и подвижных игр. 2. Изготовление атрибутов, костюмов для праздника. 3. Подбор музыкального сопровождения. 4. Консультация «Использование русского народного фольклора в воспитании детей дошкольного возраста».5.Обсуждение сценария праздника с воспитателями.6.Подготовка украшения зала к празднику.**- Работа с родителями:*** папка-передвижка «История Масленицы»;
* Индивидуальные консультации для родителей
* Консультация «Влияние русского народного фольклора на музыкальное и нравственное воспитание детей».
* творческие работы семей:
* изготовление народной куклы «Масленицы» ;
* оформление брошюр на тему: «Традиция проведения Масленицы в моей семье».
 |  |
| **3-й этап: заключительный, аналитический.** | * Проведение праздника «Широкая Масленица!».
* Подготовка и участие в выставке народной куклы в МБУК ДК микрорайона Гнездово.
* создание итоговой ИКТ-презентации « Эх, да Масленица».

Праздник «Широкая Масленица» - красивое завершение данного проекта.Работа над проектом в очередной раз позволила включить семью в жизньребёнка в детском саду. Участие же педагогов и родителей, в реализациипроекта, повышает интерес к познанию самих себя и детей, повышаеткультуру и компетентность в области воспитания дошкольников. И самоеглавное – воспитывает в детях гордость и радость за свой народ, учит жить и радоваться каждому прожитому дню. |  |

**РЕЗУЛЬТАТ:**

***Дети****:* получили новые знания о Масленице как об одном из русских народных праздников; расширили представления о родственных отношениях; приняли участие в приготовлении блинов совестно с родителями. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр и игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

***Педагоги***: подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях масленичной недели.

***Родители****:* проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок для оформления выставки; приняли активное участие в подготовке к проведению совместного мероприятиях.

**Критерии оценки результата**: установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами; активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

[**Частушки**](http://www.mammy-pappy.ru/chastushki.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приходите, заходитеНа румяные блины.Нынче Маслена неделя —Будьте счастливы, как мы! | Я на Маслену готовСкушать 50 блинов.Закушу их сдобою,Похудеть попробую. | Напеки, кума, блинов,Да чтоб были пышные.Нынче Маслена неделя –Можно съесть и лишнего. |
| Прилетали марсиане,Остались довольные.Их тарелки не пустые,А блинами полные. | Пятый блин я слопала,На мне юбка лопнула.Пойду юбку зашивать,Чтобы есть блины опять. | Веселей играй, гармошка,Масленица, не грусти!Приходи, весна, скорее,Зиму прочь от нас гони! |
| На прощанье весь народМасленицу подожжет.Разгорайся поскорей,Чтоб жилось нам веселей! | С наступленьем воскресеньяПросим мы у всех прощенья.Наши добрые стремленьяВызывают восхищенье. | Уминая всласть ватрушки,Поют девицы частушки.Всякий люд кругом танцует,И душа его ликует. |
| Спозаранок бежит зятьСвою тещу ублажать,Зазывает ее в дом,Угощает там вином. | Для любимой за платокПарень лезет на шесток.А шесток облит водой,Оттого и ледяной. | По деревне в каждый дворЗабегает детский хор.Из домов несут старье,Всяко разное тряпье. |
| В понедельник с ясной зорькиВсе катаются на горке,Яства всякие жуют,Громко песенки поют. | Масленица – белоножка,Задержись у нас немножко,На недельку, на денёчек,На единственный часочек! | Как на масленой неделиСо стола блины летели,И сыр, и творог-Все летели под порог! |
| Как на масленой неделиСо стола блины летели,И сыр, и творог-Все летели под порог! | Мы с подружкою гуляли,Сыром гору налепляли,Всю блинами устилали,Сверху маслом поливали! | Широкая Масленица,Мы тобою хвалимся,На горах катаемся,Блинами объедаемся! |

**Загадки про Масленицу**

Ток железный, посад яровой. (Блин на сковороде.)

На плешь капнешь, вставишь, попаришь, вынешь, поправишь. (Пекутся блины.)

Берега железны, рыба без костей, вода дорога. (Сковорода, блин и масло.)

Сидит царь-птица на золотых яичках. (Сковорода на углях.)

Ой, ты Лакомка-Среда!
Масляна сковорода!
Как повелось со старины -
Едем к… (теще на блины)!

Масленица- объеденье!
Напечем блины с утра.
К ним – сметана и варенье
И, конечно же, … (икра)!

И с икрой, и со сметаной –
Всякие они вкусны!
Ноздреваты и румяны –
Наши солнышки-… (блины)!

В масленично воскресенье
Все старался старый Тит
Попросить у всех прощенья
И ответить: … ("Бог простит!")!

Все вокруг блины пекут,
Кушать вдоволь нам дают,
Чучело зимы сжигаем,
А весну к нам зазываем.
(Масленица)

Что за праздник - объеденье!
В этот день печем блины.
Их помажем мы вареньем
До чего ж они вкусны!
(Масленица)